

እመስ ለምን?

ለምን ስለም እይምንም?

እመስን ለማስወገድ በታችልው የአሥር በሙት ገዢ ወሰጥ
በአብያት ክርስቱያኑት ወሰጥ ያሉ ግለሰቦችና በድጋች
እንዲያስጠበቅና እንዲታገቡና ለማጥረ የተዘጋጀ የጥናት

ሙሙራቶ::

በበታ ክርስቲያን ያለ-
ማለሰበችና በድኅች
በአዲር ፍመትት
ፍመዣን ማሳወገድ
የመሬቶ የጥናት
መመሪያ

ፍመዣ ለምን?

ለምን ስለም እይምንም?

ማብራሪ

በዚህ የጥናት መመሪያ እንደሸቱ መጠቀም እንደሚታል	1
ዓመሳዊ የግድ መሞጣት ያለበት ጉዳይ ነው::?	7
ሻይልን ወይም ለመጥናት እንደሸቱ መጠቀም አለበት?	15
የፍትሬና የእድሜ ሲጠቃላይ መኖር የሚታሰው እንደሸቱ ነው::?	23
ምን ዓይነት ማንኛት?	31
ምን ማድረግ ይጥርጉል?	38

በዚህ መጽሐና የቀረበ ስካላች በሙሉ የእኩልው-እንዲ የዓለም አበበት ክርስቲያኖት ጉዳዱ ይሳ-መግለጫን የሚውከል አይደለም:: ዘዴና የቀረበው-በሚቻቻለት አሁን ዓመታት ዓመባን በሚስተካድ-ሆነ ገዢ ተሳታፊ እንዲታሸኑ ለማበረታታት ነው::

Written by Diana Mavunduse and Simon Oxley.

ISBN 2- 8254-1371-2

Published by the World council of churches

Translated by:-

EECMY Peace Office

ትርጉም:-

በኢ.ወ.ኤ.ኤ. መከን አ.የሰ.ስ ለለም በር

በኢ.ሱ የጥናት መመሪያ እንደት ጠቀም እንደማለችል

በዚህ የጥናት መመሪያ መጠቀም ዓመንኛ በማስነኩ ሲገድ
ለሚችላለት እናር ዓመታት በምታደርግው እንቅስቃሴ
(Decade to overcome Violence- Dov) ከፍተኛ እና¹
ያደርጋል፡ እርቅና ለላምን ለማስፈጸም ጥሩ
የሰራተኞቸ፡፡

ከዚህ የጥናት መመሪያ የምናገኘችው ቁጥር ነጋዜታ፡-

- በሚ.ቁጥለት አሁን ዓመታት ዓመጣን ማስነበር
(Dov) ሰላም የዚህ ማለት እንደሆነ መሠረታዊ
ግንዘብ ያሰጠባል፡
 - በጥልቀት ልናስብዕችው የሚገበ አራት ቅዱ ነገር
አዘል ዘመንበችን ያቀርባል፡
 - እንደት እርምጃ መውሰድ ወይም ተሳትሪ ማድረግ
እንደሚገባ ያመለከታል፡
 - ተጨማሪ የሚገኙትን ለማማገኘት የሚረዳ መረጃን
ይሰጣል፡
 - በመጨረሻ ሁሉት የለመች ያቀርባል (በመጽሐፍ
፩፭)::
እያንዳንዱ የወሰኑ በጥልቀት ልናስብዕት የሚገበ
ሸቦት ከፍለውን ይዘክል፡-
 - ከራስህ ተሞክሮ ወይም ለምምድ በመካከት ወደ
ርዕስ ጉዳያ መግባት የሚያስተኞልህ መልመጃ፡
 - በርዕስ ጉዳያ ተረጋግጧት ለማድረግ ተነስሟነት
የሚሰጥሮ ፎሳብ፡-

- ለመጀመሪያ ቅድስ የኩት የሚሆን ነጥበች፡

ይህን እኩራዊ ካለሁበት ሁኔታ ዓር ለማማጣው
ቦግታደርገው መ-ከሬ ማስተካም ከፍለው ከፍተኛ
ትኩረት ለተሰጥችው ይገባል:: በጥልቀት
ልታሰባባቸው ከሚገበ ነጥበት በመሆኑት የሚችጥለው
እርምጃዎች የዚህ መሆኑን እንዲለበት ወደ ማስብ መሻጋገር
እንዲለበሁ አስተያ:: ይህ የጥናት መመሪያ በግልህ
ልተቀምበት ተቻላለሁ:: ይህን እንደ ካለለው ዓር
እየተወደደቻቸው በታጠነት ይበልጥ ለጠቀማቸው
እንዲማቸል አጠቃላይ እናሳሳቢነት:: ይህ ይግሞ
በጥንቃቁ ባግድት ማዳረግን ይጠቃቁል:: በድንት
ለመምራት ያስቻለው እንደ በደንበ ከመከከለቸው እንዲ
እኩራዊ በሚገባ ማጥናት ወይም አጠቃላይ ግንዘበውን
መጨበጥ እንዲለበት ግልጽ ነው:: ለማጥናት
ስትሰበበበ የእኩራዊ ይህና መጥቻሁ ዓይነት አቀባበል
ወይም ተሳታፊወቻን አኋ የሚያደርግ ይበብ መኖሩ
መልካም ነው:: ክብጥ ወይም ክብ ምርታቸሁ
መቀመጣ ፍት ለፈት እየተወደቻቸው ለመሆኑን የቆ
ሆኔታን ይፈጥራል:: ካለሁበት ንጂዜዊ ወይም ተጨማሪው
ሆኔታ በመጀመር የወይይቱን እድማዊ እያሰሩሁ ሂድ::
ተዋካሱአቶችውን ወይም ለምምወቻቸውን ግምት ወ-ስተ
ቦማሳባት እንዲኖገድ ለተሳታፊወቻ ዕድል ለጥቻው::
የህን እንደ ይህ እንዲገንዘቻን ለትዲ ወይም ለያደምም
እንዲማቸል ከመዲሁ ግምት ወ-ስተ አስተያ:: መስማት
የመናገርን የህል አስፈላጊ መሆኑን አስተው-ስ:: ቤድ
ቁላት አካልን የሚያደምም መ-ነገሮችን የህል ከፍራሽ
መሆናቸውን አትርድ:: አብራቸሁ የምታሳል-ት ሂዘ
ገለጻትን መሠራት ያደረገ ይህን::

በጥልቀት ስታስቦ፣ የካሳብ ልው-ወ-ጥ ስታደርገና
ለተማሪር ስትነሱም. ሲለም ከእናንተ ጽር ይህ-ን፡፡

ΡΤΔΤΕ ΤΣ

«ԸՆԴՀԱՅ ԾԱՇՎ ԾԱՇՎ ՔՄԱՆՎԱՐ. ՈԳԼՄԿ ՔՄԱՆՎԱՐ. ՔՄԱՆՎԱՐ. ՔՄԱՆՎԱՐ ԾԱՇՎ ԾԱՇՎ ՀԱՅ. ՔՄԱՆՎԱՐ ՀԱՅ» (ՀՊՄԸ ԵՎԱԿ)

ከላይ የተመለከትኩዎች ተቀብ ስለም ስጠቃቻና ስለም
እድራታዎች እንደትሆን አበከር የሚያሳሰብ ነው:: ስለም
ዶለው በውጥቶች መሆኑንም ይስጠኝባል:: ይህን እንዲ
ስለም እንዲኖሩን ከተፈለገ አበረን መሠራቱና አበረን
መንቀሳቀስ ይኖርባል:: ዓመጣን ለማስነፍ አሥር
ዓመታት የተሰኗውን እቅድ ዕርቅና ስለምን ማያዝበት
ከሚሽ አበደት ክርስታይናት ጋር ልራውኑ መጽመር
እንዳለበን የሚያሳሰብ-ንም በዘህ ዓይነት ነው::

አንዳንዶ እና ሰራተኞችን ስኅዎችው ለዓመማ መስፈርቶት
አስተዋጽኑ ለፍደራል እንተሳለን፡ አበረን መሥራቱ ይህን
አንድጊነዘዴውን በእካባቢያቻቸውም ሆነ በግለም አቀፍ ያረዳ
የዓመማን ተያያዥነት ለመረዳት ያስተላል የሚገለው በዚህ
ምክንያት ነው፡፡ በዚህት ጊዜ ዓለም አቀፍ ዕርቃን
ለማግማት በሚፈልገት ወገኖች አጋጥናት ለለምን ለማስተና
ት የሚያስተሳ አይዲስ የሰላምና ተግባር ገዢ ማቅረ
ይችላል፡፡

መመሪያ የሚሰጠው መልስ «የድንቅርፍን» ወይም የእለዋዕነትን አዘገጃቸው በምናስወግድበት መንገድ» የሚል ነው፡፡ የእለዋዕነትን አዘገጃቸው ወይም ተደርጋሚነት የምናስወግድው ስምቶን በማስተማር ነው፡፡

ጥምህር እኩለን በ20ኛው ከፍል ዘመን የታየው አሳይናዊ
ቴክኖሎጂያዊ ግኝት በስምም መከል ለኋር የሚገባውን
እርስ በርስ መካብበር እሽንስለአል በላን በግምትም
ሸፍም በሆነ የነበረ የዘር፡ የክልል የኢትዮጵያ የፋታ
ግዢት መኖሩ ክንጋጌውን አሳይናዊ ሆኔታዎች አንድ
ሆኑል፡፡ ተክኖሎጂያዊ ግኝቶችን እነዚህን
መሠራታዊ ትግራዊ አሳይናዊልንም፡፡

ለመስጠትና ቁጥርና የገኘዎዱ ስለም ይመሬት ነንድ ይህን
የከሥር ዓመቱ ዕቅድ ሥራ ገይ አውላናል» የሚል ነበር::

ይህን ነንድ የከሥር ዓመቱ ዕቅድ ቁጥጥውኑ የተዘረዘሩ
መርቀ ግብረታን ማስፈጸማቸው ስይሆን ስለምን በመፍጠር
ረንድ እያንዳንዱ ካርስተያን በተቀበለው ጥሩና ባለው-
ሰጠች አማካይነት አስተዋጽኑ እንዲያደርግ፤ እንዲ
ከለለው እንዲማርና እንዲያሠራ የቀረበ ግብኑ ነው::
ጥሩው የግለሰቦና ሲጠቃቄ ከመለወጥ ያለፈ ነው::
ዓላማው ከእያንዳንዱ ጉለባቢ በስተኞችበት ያለውን የገመማ
ሥራ መሬት መፍትሐ መሻት ገይ የገማጥራል::
በመጀመሪያ ደረጃ ለገመማ መነር የኩስ ምክንያት በስወቻ
መከከል እነዚህት አለመኖሩ ነው፤ የከሥር ዓመቱ ዕቅድ
ዶግሞ ለታማና እንዲር ምክንያት መፍትሐ መስጠትን
ግምት ወሰጥ ያስተባል::

ከሁለም ይልቅ ዳግሞ በግለሰቦና ይህን በአብይት
ካርስተያናት ደረጃ ቁጥሩ ይለፍን ነንድ ከእግዚአብሔር
የተቀብለው ጥሩ መቆተና ቁጥጥዊ መሬት ምን እንደሆነ
የለንን ቅንጧዣ የምንፈትስበት ቤት ይሆናልናል::

ዓመማ ለኩር የቻለበትን የነፃ ምክንያት መረዳት ከዚሉን
በራሳቸው ሲሆን በተረዳቸውን ባለው ቀለም መጠኑን
ለመቀነስ ምን ማድረግ እንዳለበንና እንዳለበበን መረዳት
እንቻለን፤ በአንድሩናም ዕርቅና ይቀር የመባባል መንፈሳ
የሚፈጠርበትን መንገድ መረዳትና ያንገም ማቆበር
እንቻለን ማለት ነው::

የከሥር ዓመቱን ዕቅድ ቁጥጥዊ ከማድረግ እኩያ የዓለም
አብይት ካርስተያናት ጉባዩ የገመማ ሥራ መሬት ዓቸው-
በለው የሚያስቀዱ እራት የኩስ የኩስ ነጥበትን አቅርቦአል::
እነዚህ የኩስ የኩስ ነጥበት በ2000 - 2001 በተወሰነት አብይት
ካርስተያናት ከተደረገው የኩስ የተወሰኑ ዓቸው::

እራት የኩስ የኩስ ነጥበት::

- የገመማ መንፈሳና ሥራ ምክንያት፤
- ይጠልንና ለልማትን አለአገባብ መጠቀም፤
- የኩስ መንፈል፤
- ሂይማጣቸው ማንነትንና አገባብ መብትን
መካፈር::

በመሬቱ እነዚህን ርዕስ ጉዳዮች የቀረበበት-
ለምሳሌው ምርጥም በቻ ስይሆን፤ የገመማን በማስነና
ረንድ ለሚጠበቅን ቁጥጥር አብይት ካርስተያናት
ግንዘብ እንዲጨበበና አለው መፍትሐ በማስተኞት
የረሳቸውን አስተዋወያ እንዲያስረዝኝ ለማገኘ ነው::

ይህን ነንድ የእነዚህ እራት ጉዳዮች ጉዳቶ ወይም
በማስከበደበበ ወሰጥ ያላቸው መስተዋበር እያንዳንዱ
አብይት ካርስተያናን ባለበት ስፍራና ሆነታ ለመሰን
ይቻላል፡፡ ሰላዘዣም እነዚህን ዓይነ ነጥበት
የምንመረምወው አብይት ካርስተያናቱ ያለበትን ነገራዊ
ሆነታ ግምት ወሰጥ በማስተኞት መሆን አለበት ማስተ-
ነው::

ዓመዲ የግድ መምጣት ያለበት ገዳይ ነውን?

መንደርኤሪ:-

እስተ በግኝተናበት እንደ ያለ መጽሐፍና ሂዕስችን
ተመልከት፡፡ በተለያየ አካባቢ ስለ ተቀባዩ ዓመዲ ሪፖርት
የሚያቀርብ የህን ያህል ፍቃው? ሲሆ ስራን የተለማቸው
ዓመዲ የህን ዓይነቶች ፍቃው? ሂዕስች ወይም
መጽሐፍና ወይም ለሰጻ መገኘና በዘመኑ በማግበራዎች
ውሰጥ ያለውን ዓመዲ በትክክል ወይም ማሣኑዋ በሆነ
መልከት አቅርቦዋል በሉህ ታስቦለሁ? በማግበራዎች ወሰጥ
ሰላምናው እንተ ለሰህም ለለለፍክቡት ዓመዲ ወይም አሳይች
ሁኔታ በዘ የግኝተናገዚ ሌናርህ ይቻላል፡፡ ይህን እንዲ፤
እንዲና የዓመዲ ተጠቁዋች ሲሆ ጉዳይ እንዲነገሩዋቸው
ውይም ለውጭዎት እንዲቀርብ ለይፈልጊ ይቻላልና እንዲህ
ስላም ነገሮች ለተናገድ ተንቁቁ የኩረት የኩረት እንዲሁ

እንደ ተስፊሻን ወይም ልፃጥ ካለት መገኘና በዘን
የዓለምን ካና ተከታታል፡፡ ሲሆ ዓመዲ የሚያቀርቡት
የተችች ዘግምች ፍቃው? ሲለምን ዓይነት ዓመዲ
ነውያቸውት? እነዚህ ነገሮች ለበረ ካና መሆን የቻለት ለምን
ይመስላማል?

በኢትዮጵያ በቴስፊሻን የህን ዓይነት ሂሳቦች እየታየ ነው?
ውጭች የሚያዘዴትናት የህን ዓይነት የከምጥያቱር
ጠዋታዎችን ነው? እንደ መዘኘና ወይም ቤት ማስለፈያ
የግኝተጠቁምበት የህን ያህል ከዓመዲ ወር የተያያዘ ነገሮችን
አከተታከል?

ስለ ዓመዲ በጥልቀት እንደታሰብ የሚረዳና ነጥበቸ፡-

ዓመዲ እርስ በርስ የሮርቃል፤ በዘመኑ ለክ ይግም
ዓመዲ ያስቀበባል፡፡
ዓመዲ ያስደንጋጌ፤ በዘመኑ መጠን ይግም ዓመዲ
እንደ መዘኘና ለመንፈት ይቻላል፡፡
ዓመዲ ያጠናናል፤ በዘመኑ ለክ ይግም ዓመዲ
ይከላከልልናል፡፡

እኛ የሰው ለቻ ዓመዲን በተመለከተ ሁለት የተለያየ
ዓይነት አስተሳሰብ ያለን ይመስላል፡፡ ይም ሆኖ ገን
በተወቃቻን ዓመዲ ምርመራ የሚያቀርብ ማስወገድ
የሚያችል ገዳይ እንዲሆነ እናስበለን፡፡ ዓመዲን
የለቻበትን፤ ማገበራዎች እና ለሳቻን ያለጠትን
ሁኔታ ተስከተን ወደ እንዲህ ዓይነቱ መድጋድሚያ
በገዢር በዘ የሚያስተርም ለይሁን ይቻላል፡፡ እና
ሸሳቻን ያለጠትን ለሰው ወገኘችን ለይ ማድረሰ
የግኝተቻለውን ጥሩት የግኝት ወሰጥ በማስተካት የሰው-
ልቻን ባከርይ ወይም ተፈጥሮ በተመለከተ ድለመተና
አቅም መያዝ በግኝም ቅል ነው፡፡

የህን እንዲ እያነት የሰው ለቻ ባከርይ በተለየ ሁኔታ
ማየት የግኝተቻለት መንገድ መኖሩን ያሳይበል፡፡ የሰው-
ልቻ በጥጥልታት ወሰጥ ያለውን ለፍርድ በማጠኑ
ዘማሪው እና የከበርን የእግዢ.እብዕር ፍጠራ-ን
መሆናቻን አስመልካተኝ (መዘ. 8)፡፡ ለወቻ
የተፈጻሚነት ባእግዢ.እብዕር መልከና እምሰል መሆኑ-
ግልጽ እስከ ሆነ ወንድ ይረስ በተፈጥሮቻን ያለውን
መለከታዊ ነገራቸው ማስተዋል ይኖርባል፡፡ የሰው-
ልቻን በተመለከተ ለተለያየ እናፈራሽ ወይም አለታዊ
አመልካተና እና መስጠት ባከርድ በከርድ በከ-ል
የተገለጋውን እምሰኑ ለይሁን፤ በባክርድ ገራ-ቻ ለ-ቻ

የህንወጥ፤ በዓመኑ ይስ የሚያስተኞቷን አምላካ ማሞለከ
ማለት ነው፡፡

እንዲህ ሲባል ጥን ሁሉም መልካምና አስደሳች እንደሆነ
ቦማሰብ የራሳችን ፈጻራ ዓለም ወሰጥ መኖር አለበት
ማለት አይደለም፡፡ ሲለ ስው ሌጅ ዓመቱ ባሻርሱ ያለን
አመለካከት ተለዕጻ የሰላምና የፋቀር እንዲሆነ ከተፈለገ
እሁን ያለውን በቻ ስራሙን መሆን የሚችለውን ለማሰብ
የደረጃ አድማላችንን ማስሩኩት ይኖርበኝል፡፡ የም ሆኖ
ግንዘቡችን አቅን ያገኘበበኝ መለት በመለት ተስፋን
መሠረት ያደረገ ለመን ይገባል፡፡

ምናልባትም እና ልሳችን ስኅው-ቁው የዓመኑ ተባባሪዎች
መሆናችንንና ከዚህም የተነስ የሚኖርበንን ታላራነት
ቦመቀበል መካሂት ይኖርበን ይሆኝል፡፡ በዚህ ዓለም
ሰላለው ቅዱር የተቀኑት በተ ለቦታችን አባለች፤ የበተ
ከርከታች፤ የመንግሥት ወይም ዓለም አቀፍ ካርታለሁም
የፈጻው እንደሆነ እናስባን፡፡ የናልባትም የራሳችንን
አፈጻው ወይም ያለንበትን አካባቢ ተጠሪው እናደርግ
ይሆኝል፡፡ እንዲህ ሲባል ጥን በዓመኑ የተሞለ ዓለምን
ቦማሰገት ሆኖ እነዚህ ነገሮች ያለውን ተቆዳው አይተን
እንዲለያ እናልፋችዎን ማለት አይደለም፡፡ የም ሆኖ ጥን
የራሳችንን ታላራነት እንደገኘው ሰብብ ወይም ምክንያት
ለሆነን አይገባም፡፡ የናልባት እና ልሳችን የተለያየ ዓመኑ
ተጠቀዙች እንሆን ይሆኝል፤ እንዲህ ያለ ስሜት ከለን
ሁለት ቅዱር ፍት ለፈታችን ይጋራባል፡፡ እንደናው-
ሆናችዎችን ለመለው የሚያስተኞቷል አቀም እንደለለን

አጥነን መቀበል ነው፡፡ በሌላ በከ-ለ ይገባ ተጠቀዙች
ወሰኑ አድር አጥቀዙች እንደሚሆነ በስዋች ሥነ ለቦና
ወሰጥ ያለ ነገር ይመስላል፤ ለማሰብ ይህል የተለያየ
ቅዱርና መከራ የደረሰበት ሌጅ እርስ ል-ስ ቅዱር ፈጻራ
ወለድ ይሆኝል፤ እንደ ወቂት ተጨማሪው የነበሩ ስለዚያ
እነርስ ልሳችው ማቋቃች ይሆኝል የሚለውን አስተሳሰብ
እንደ መሠረታዊ አውነት የመቀበል አገማማያየን ማያበር

ነው፡፡ ዓመኑን ተግባር ላይ የምናው-ለበት የተለያየ
ምክንያቶች በጥናት ለአስተሳሰበችን አማራቸው
እንዲሆነ-ልን ከእነዚህ ጥቂቶችን እንመልከት፡-

ለለው ለወች ልቋዙችንን እንዲፈጸመ-ለን ማና
ብናድርጉ ዓመኑ ይፈጻሚል፡፡

ለዚህ ዓይነትና ምሳሌ ለማችል በርሃንት ነው፤
ሆኖም በሆነ ለሰነድ የባርንት አመን ያለፈ ቤት
ታሪክ አይደለም፡፡ የተወሰነ ለወች የተለያየ ለወችን
ፈቻድ የሚያስረበበት ሥርዓት መቀመር የግድ እንደ
ባረድ መሰጥ መለዕጥና ከእናዳ ወደ ለለው ከፍለ
ዓለም መመሪያ የለዋችው፡፡ የለለው ስው ልቋድ
ተገኘውች እስከሆነ ይረዳ ባረድም ሆኖም ሆኖም፡፡

ለወች በለለው ላይ ተገና ለለማሆነበት መንገድ
ይን አማራቸው እስተሳሰብ የንድን ነው?

ለለው የእናን ስሳቢ እንዲቀበለ ተቆዳው
የምናድርጉ ከሆነ ዓመኑ መኖሩ የግድ ነው፡፡

ይህን ተግባር ላይ የምናው-ለው የተለያየ ምኻን
ቦመስጠት ለመን ይቻላል፤ ምኻንበት «ይታ
እንዲቀበለና ነፍዳችው እንደትድን» የሚል ለመን
የቻላል፤ ወይም ይገባ እና

የጥናት ማገበራዊ ወይም እኩሎሚያዊ «ጠቀማች»
እንዲያገኘ ያለ ወ-ዶታችው የምናድርጉችው ግዢት
ለሆነ ይቻላል፤ በዚህም ይህን በዘመኑ ለለው፤ ለለው
አጥናችንን እንዲቀበለና እና በምንናው ዓይነት
እንዲኖሩ ማና ለናድርጉ ለተለያየ ዓመኑውች መቀበቀብ
ምክንያት ለመን ይቻላል፡፡

የሰውች አመልካከትና አስተሳሰብ እንዲከበር የምታቀርብው አማራጭ ምንድን ነው?

የራሳ ያለሁን ነገርን ካለሉት መወሰድ ባሙዳ ለይነሳ:: ይህንን ትንሽ መቆክሩ እያነበት ካለት በባዋጥ ቅዱች ምናልባት ባንክ የዘረሩ ወንጀለች ይሁን ይህናል:: ይህን እንደ ሰራ ባለ መልከት ስመልክተው ቅዱች እንዲጠቀሙ ሲባል በዘመኑ የሚመዘገበበት ዓላማ እቅና እከፍጻቸዋዎች ለሆኖት አጥብቃች ውስጥ መሆናችን ለማግኘቶች ጉልጽ ይህናል:: በዚህ አመልካከት እየተፈጸመ ያለ መርነቶች ጉዞች እልማዝና እያይሩ ለማግኘት ነው::

የተፈጥሮ ባለ እኩል-ወች እንደ:: ባለ መብት አለመሆናችንን ለማሳየት የምታቀርብው ሲለ አማራጭ ምንድን ነው?

ወንጀለችን መቀበት

ማጠበቅበት ወይም ጉለበት ገዢ በደል የሚፈጸመ ወንጀለችን መቀበር በተመለከት በዘመኑ ገዢ የሚጠበሆነት ምክንያቶች በአንድ በተል ለጥሩ-ቁ ተጠለውን ቅዱት ለመስጠት ሲሆን በፈላጊ በከተል ጉን ለውንጀለው እርምት እንዲሆነ ነው በባልም ቅዱማያ

አሰጣጥ የምናየው ጉን ለመጀመሪያው ምክንያት ነው:: ወንጀለችው የእቄን ለይንኑ ማየት እንደ ዓይነት እርከታ ያስተካለናል:: ይህን እንደ «ዓይን ዝጠና ሆኖ፤ ዓይነት እንዲጠሩ በፈረድበት የሂ ዓለማችን የእውራን ዓለም ተሆን ነበር» በማለት ማስተማርጋኝ መናገዴውን እዚህ ገዢ መጥቀስ አግባብነት ይኖረዋል::

እጥቅውም ሆነ ተጠቀው ቅራሳዊ ተከደሰ ያገኘ ወንድ ምን ዓይነት ፍትሐ መኖር አለበት ተለለሁ? ለራሳችንና ለሌሎች እቅሙ በፈረድ ስመከላከል ስንፈ

የምንውስዽ እርምት

የራሳችንና የለሎችን መብት ለማሳየበው እስከሆነ ድረሰ በመስቀል ተገቢ ነው የሚለውን አመልካከት የሚያራጭው ወንጀለች ለተከከለናነታው እንደ ማረጋገጫ የሚያቀርቡት ይህን ነው:: ይህን እንደ ጉለጾች ይህናል:: ይህን እንደ ምስማቅ መመለስ ይዋል ይደር እንደ ማኅውንም ወገን መገኘቱ እያቀርም::

የግለሰቦች ይህን የሚገበበበው ወስትና ይከበር ወንድ አማራጭ መንገድ ለሆን ይቻላል የምትለው ምንድን ነው?

የገመስ መንገድን ለምን እንደሞንከተል ለለች ተጨማሪ ምክንያቶችን ተስቦ ይህናል:: ካለሰውም ሆነ ካለሉት ተቀኙር በመነማት ለለች በዘመኑ ምናልወችን ማቅረብ ተቻል ይህናል:: ካሳነሁ መከከል ቅዱችን በለላ ክፍል ለመመስከት እንቀኙረለን::

የገመስ መጠቀም ተፈጥሮኬዊና መሆን ያለበት ጉዳይ እንደሆነ የምናበበው ለለች አማራጭውን ማየት ለሌሎችንና ለቦት ነገር ተነሱበት ለሌሎች የሚቻል እምነት ለቦ ለሌሎች ለሆን ይቻላል:: ካመክክሩ ቅዱበት፤ ካብዕስ ለሆናቸውን፤ ካመንፈልግ ሂይወቻች፤ ካተማከረከች፤ ካድርጋቻች፤ ካለሉት ወርሃ ካወጣነታች፤ ካምናገኘው ጉንባበ ምን ዓይነት አማራጭ መንገድ ማቅረብ ይቻላል?

የመጀከና ቅዱስ ጥናት

በንገሩ የብርሃንና በምርክንት ወደ በበላን ለተወስቀ
ለአያዥናለም ለወቻ ነበያ እርምያስ በጥም የሚገርም
መልካት ድጋፍው ነበር፡፡

॥ እርምያስ 29:4-7 አንብብ

እርምያስ ለሰነበት የነገራቸው የምርክው በሙን እስከያበቂ
ድረሰ የዕለት ዕለት ካርከቸውን በቻ እንዲኖሩ እልነበደም፡፡
ይልቀንም በምርክ ያለበትን አገር እንደ ልሳቸው አገር
በማየት በቻ እንዲያሏ፣ እርሻን እንዲያስፋናና
በተሰብን እንዲመሰርቱ ለመከራቸው ነው
የምንጠለከተው፡፡ ይህ አባባለ አቢጋጥናቸው ካሁን ቅጥሎ
የተናገዙው ድግሞ ማናልባት ለያዥናማቸው እንደማይረቀር
ማሰብ ይችላል፡፡ ከቀጥር 7 እንደምንጠለከተው
በምርክንት ለነበሩበት ከተማ ለላምና ደንጋነት አጥብቀው
እንዲያልፍና ይህንት እውን ለማድረግ በርትታው እንዲሰቱ
የልቦባቸዋል፡፡ መልካም ለመንግሥት የሚችሉው ለዘመኑ
ከተማ መልካም ለመንግሥት በቻ እንደሆነ በእርግጩነት
ይተገራቸዋል፡፡

እኩል ሲለ ነበሩበት ሁኔታ እኩልበ፣ ለሰነበት ለይ ለለው
ፖለቲካዊ ሥርዓት ተማሪቸዋል፡፡ ምድማጥታቸው
ከሂይማጥታቸው ወር ምርጫ በማይመሰሳል መለያቸው
መከከል እንዲኖሩ ተገኘቸዋል፡፡ ማናልባትም ለእንዲህ
ዓይነቱ ሁኔታ በተወቃቸትን የሚኖሩን አመለካከት ተቋሙም
ወይም በቀልን መሠረት ያደረገ ለሆን ይችላል፡፡ ይህን
እንዳ ለራሳቸው መልካም የሚሆንበቸው ለጠላቸቸው
መልካም ለሆን በመሆኑ ይህ እውን ይሆን በንድ
በርትታው መሥራት እንዲለባቸው ነበር እርምያስ
ለእስራኤሌውያን የነገራቸው፡፡

॥ ምጽ 12:9-20 አንብብ

እውለበ ይህን የእፈዎ ሲደት ወይም መከራ ወን
ማለት እንደሆነ በማግበት ለሚያውቀ ከርስተያናቸ ነበር፡፡
ቁና ጉጌዢህን ለማመቻሁ ለለውን ጉጌዢህን ድግሞ¹
አከርለት የሚለውን የኬቶን ቅል መጥቀስ ቁላል ነው
(ማቴ. 5:39)፡ ይህን እንዳ በተግባር ማዋል ገን
በጥም ካብደ ነው፡፡ በተሰረ ድግሞ መለያቸቸን
እንድንወል ለሰበት መመራያ መቻዎዎ ከዘዴ የበለጠ
ካብደ ነው (ማቴ. 5:44)፡፡ በቀል የእና ውንታ
እለመሆነን እውለበ የሚናገዙው በጥም ገልጻ እድርት
ነው፡፡ ይልቀንም ከፋውን በመልካም ማሽነፍ አለበን፡፡
ቅመጣ ለተከከለኛነቱ የሮስ የሆነ ማከንያት ማቅረብ
ይችላ ይሆናል፡፡ ይህን እንዳ ሲለ ዕርቅ አስፈላጊነት
እግዢአብዕር በጥም በለቀ ሁኔታ ተቋራኒውን ተስብ
የቀርባል፡፡

የሮስና ይመኑናፍሳዊ ገንዘብ የሚናገዙን የሚበድልንን
መልስን እንደጊበድል መሆኑ እየታወቀ፤ እምነት ገን
ተግባራዊ በሆነ መሰብ መለያቸቸን እንድንወል
የሚናገዙን ለምንድን ነው? የምንፈራቸውን፤
የሚናቀና የሚጠለንን ለወቻ በነነትና ለለም
እየፈለግን እና ልሳቸት እንዲት በነነትና ለለም ለናገን
ይችላል?

ቻይልን ወይም ሥልጣን እንደት መጠቀም ለለበት?

መንደርኤል

እነቱ ስለ አሌከተሬኩ ቻይል እናበብ:: የአሌከተሬኩ ቻይል
ምን ለማድረግ ይረዳል? በአሌከተሬኩ ስንጠቀም ለከተሉ
የሚችሉ እናዚቃች የሚኖሩ ፍቃው? (ይህን ጽሁፍ
የምታውነት በበድን ይረዳ ካሆኑ፣ ለሁሉት ተከራለና
በጥቅምችና በምታገኅችው መልስት ተወያዙችው)::
ጠቁማ፣ በዘመው መጠን ይገባ እናገኘ የሆነ ለለቻ
ነገድቸው የሚኖሩ ፍቃው?

በበተሰብህ፣ ማንበረሰብህና በአገርህ መሆኑ ያለበትን
የሚመሩን ማን ነው? በዘመው ለለቻ ሥልጣን ያለው ጉለበብ
ወይም በበድን ወይም በጥርሱ ይረዳ ያለ አካል ለኋይ
ይችላል:: ወዲና የማድረግ ሥልጣን ለእነዚህ ለውች
የሰጣችው ማን ነውው ወዲናውች መልካም ወይም መጥሪ
መሆናችውን የምትመዘገበት እንደት ነው?

ቻይልን ወይም ሥልጣንን በተመለከተ በጥልቀት እንደታሳቢ የሚረዳ ተቃት ነጥበች:-

በአዋር አነጋገር ሥልጣን ወይም ቻይል ማለት ለለቻን
የመቆጠር፤ ወይም በረሰንት መንገድ ነገቻን
የሚከፈልግም ተለዋጊ ማለት ነው:: እንደ ቻይል ወይም
ሥልጣን መልካም ወይም መጥሪ መሆኑን ማውቀ
ከፊልግን የዘመው ቻይል ወይም ሥልጣን የሚኖሩ ማን
እንደሆነና የሥልጣን ዓለማና ወጪት የሚኖሩ አገረን
ማየት ይኖርበናል:: የአሌከተሬኩ ቻይልን አስመልክቶ
በነበረን የመከራይ ወይም እሌከተሬኩ ቻይልን
የሚያገኅው መተካት ወይም መቻልስ ከሚችሉ ነገቻ

15

መሆኑ አለመሆኑ ወይም የቻይል ጠበቀዎች ላይ
በከለት አለማድረሰኩ፤ ቻይልን ለገበድ በማቅረብ
ለለቻን ለመበዝበጥ መዋል አለመዋል፤ ጉዘረት
ወይም ቀጠሎን የመሰሰለ እናዚቃች፤ በርሃን
መቻል፤ በበተ ወጪታዊ ሆነ በፋይነት
የምንጠቀምናችው መማረያዎች፤ በማንቀሳቀስ
ስለማያገኅው ተቃው ተወያዙችሁ ይሆናል:: ስለ
ቻይል ተቋማንትና ንጽነት አሌከተሬኩ ተና የሚስል
ለሆነን ይችላል፤ ይህን አስመልክቶም ለለቻ ወጪበበብ
ተያያዙ ጉዳያችው ለነስ ይችላል::

ዓመባ ማለት ቻይልን አለማበብ ወይም አለበቻው-
መጠቀም ማለት ነው በሚል መልከት በኋቀርበው-
በከተት አይሁም:: ይ ማለት ጥን፤ ማንኛውንም
ቅይነት ቻይል እንጠቀምም ማለት አይደለም:: ቻይልና
ዓመሰ የሚለያየበት እንዲ ነጥበ እነዚህ ላይ ነው::
ዓመሰ የለበበትን ዓለም ተስፋ ማድረግ እንቻለን
ቻይል የለበበት ዓለም ጥን በፍቅርም የሚይታበብ ነው::
ምንም እንዲ ይከሞች ወይም ፍይይ በልቻ ነን በለን
በኋቀርበው:: በማለበበው ይህን በበድን ይረዳ እንዳንድ
ነገቻን ማድረግ የሚያስችሉን ቻይል ይኖረናል:: ይን
ቻይል ጥን መጥሪ ሆኔታዎች፤ ለማስተካከል ወይም
ፈውስና እርቃን ለማስተኞት ለንጠቀሙት እንቻለን::
ቻይልን ለንጠቀም፤ እንዲት መልካም ነገር ማድረግ
አይችልም:: «ከኩት ይል ማድረግ የሚችሉው መልካም
ስለቻን የለደረገ እንደሆነ ነው» የሚል አባባል
እለ::

ቻይል ወይም ሥልጣን የሚመጣው ከየት ነው? እንዲ
መልስ ከእግዚአብሔር ነው የሚለው ለሆኑ ይችላል::
እንዲህ የምንጫ ካሆኑ እግዚአብሔር የሚንኅውም ነገር
ፈጥረና ቻይልን የምንቀበለው ከመንፈስ ቁጥር መሆኑን
ተረድተናል ማለት ነው:: እንዲገዢ ይገባ ቻይልን
ከእግዚአብሔር በአርብ ወይም ተፈጥር ወር

16

ለያያዥት የፌልጋለ:: ስለ ዓመጣ አስፈላጊነት የሚኖሩ እንዲኖር የመጀከና ቁጥር የሚጠቃቄን በመጥቀስ እግዢ.ኤብክር የሚፈልገው እንዲሁ እንድናደርግ ነው ወደሚሉ መደምድማች እንደርሰ ይሆናል:: እንዲኖሩም ባለን የፌል አላማበት መጠቀማችን ተከተል እንደሆነ ለማሳየት በእግዢ.ኤብክር ለይ ለማሳበበ እንሞከር ይሆናል:: እንዲሁ የሚኖሩበት ወይም የሚናደርግ ከሆነ ደግሞ እግዢትን በተመለከተ ካርድ ተዘጋጀው-በናል ማለት ነው:: የሚሆ እንዲ ሆኖ በለን ባይሆንም እግዢ.ኤብክርን የረዳችን ፍጤዬና ባከርድ ተከናይ እድርጊነዋል ማለት ነው:: ይህን እንዲ የተጠሰኑው የፌል፣ በየሚሆ ዓይነት ከጠናቸው፣ ከሚሳይ ወይም ከእኩናማችም የፌል ዝርዝር ተመሳሳይ እያደለም::

በእኩናማቸውን ወሰጥ የፌል አሉ - የሚልባትም በእግዢ.ኤብክር መልካና እንሰሳል መፈጸመችን እውነት ለሚን ከሚችሉት የሚከናወት እንደ ይህ ለመ ወጪ ደንብ:: በእኩናነት ወይም በንብረት በየሚሆንበት ቤቱ ደግሞ የበለጠ የፌል ይኖረናል:: ከዚሁውም ቁጥራት መሻሻለት ስለ እግዢ.ኤብክር ስትበት ከእኩና ከይን ደግሞ ስለ በተ ክርክቡንና የእግዢ.ኤብክር መግግሥት ተቋሚ የሚሳይውች መመልከት ይችላል:: እንዲኖር የእኩና የረዳችን ገዢነት ይመስላል ለለሎች የፌልን (ሥልጣን) ለለማካል ወይም ለለሎች የፌልን ስለ መሰጠት ስንናገር ይሰማል:: ከዚህ ይለቅ ጥን ለወች የፌልቸውን ወይም ሥልጣናቸውን እንደሆት ለጠቀሙት እንደሚገባ ማስተማናና እኩና ከበናቸው መማሩ በጥሩ ይጠቀማል::

በተወቻችን እንደምንጠቀማበት የፌል እንደሆት እንደምንጠቀሙት ከዚአፊነት ዝርዝር የተያያዙ ነው:: የፌል ካሉ፣ የዚያ የፌል የሚሆ ማን ስለ መሆኑ፣ የ የፌል ለለዚ ለይ ለለሳይ ወው ተቆወቁትም ይኖረል::

እንደ የፌል የሚመዘገበው ተግባር ለይ ከምናው-ልቦት ዓለማና ከዚህ እንደሆነ ቁደም ለሌ መመልከተችን አተጋለ:: እስቴ እኩና ደግሞ፣ እርስ በርስ በቅርቡት የተያያዙ እምበት የፌል ዓይነቶችን እንመልከት::

እክለዋ የፌል

እክለዋ ዓመሰን በመጠቀም ነገሮች እንዲፈጸሙ ወይም እንዲፈጸሙ ማድረግ ይችላል:: የታጠቀ ኮራናና የታጠቀ ጽለስ በጥሩ የተለያየ በሆነታው ሁ-ለቱም የሚጠቀሙት እንደ ዓይነት መርከን ነው- እኩና ለይ መማሪያ እስከነጠጠረ ድረስ መቋወም አተ-ቻልም የሚል:: ስራር ወ-ስጥ ስዋናትን የሚያስተዋር ጉልበተኛ ዓለም አቀፍ ተዋቁነት ይለው በእስቴ የሚጠቀሙት እንደ ዓይነት መርከን ነው - በተ-ልቦት ከእኩና እበላጠሁ- ስለዚህ የሚልሁን ሁ-ለ ማድረግ እስከበ የሚል:: የሚልባትም ይህን ስለመሰሳስ ካርድ ማንበት ወይም መውያቱ እንዲኖረችን የሚት ይኻኑ ይሆናል፣ የሚልባትም ለለው መነገር ይለዋቸው-ነገሮችም ለኖሩ ይችላል:: የፌልግኝው-ን ወይም የሚናውድውን ማማናት ለያቀተን (መልካምም ይህን ክና) በተ-ልቦት ለማማናት እንፈልጋለ? ስለዚህ የሚናፍርጊው አማራዊ መፍትሐ የሚኖሩ ነው?

ሁበት እንደ የፌል

እንተ የሚችልጋለው እንደሆት ካርድ ካለኝ በእኩና ለይ የፌል ካለኝ ማለት ነው:: እንደ ልለማሁት እንደትሆኑልኝ ለማድረግ ባለኝ ሁበት ለጠቀሙበት አተ-ልቦሁ:: እንዲኖር ወለዚች የለዚችው መልካም ሥነ የሚባርን ለማጠረቻቻት ይህን ከዚ ይጠቀሙበቻል፣ ጥሩ ለዚች ከሆነ እንደ ካርድ እንደማስሰጥቸው መጥሩ ለዚች ከሆነ ጥን ይንጋኝቸዋል:: ዓለም አቀፍ የገንዘብ ተቋማትም እንዲሁ መግግሥታትን በተመለከተ

በዚህ ካወ ይጠቀማል፤ እነርሱ የሚፈልገትን ጥለስ ተግባር ሌይ በደምዕስ የገንዘብ ድሳማ እንዲማያደርግለችው፤ ይንን አማልተው ካልተገኝ ግን መግም ዓይነት እርዳታ እንዲማያደሰበችው ይገኘችዋል፤ እነዚህ ሌይ ሁበት ሌላል ደምቀ ተፈጥሮአዊ ሁበትንም የጠቀልላል፤ በተወቻ ሌጠቀሙበት የሚገባውን ሁበት ተቀቃቻ በቃ ተቀባዩንውቸል፤ ታክክል ለእናዳሁ ዓይነቱ ሁኔታ የሚኖቀበው አማራዊ መፍትሬ የሚደንበው?

ዶወፍት እንደ ቤድል

ይህ ከሁበት ወር በጣም የተያያዘ ነው፡፡ የየመኅው-ቀውን ወይም የተማሪርነውን ለረዳችን ጥቀም በቃ ለኋው-ለው እንቂለን፡፡ እንደ ማንኛውም ነገር ሁሉ ዶወፍትም እንደ

ዓይነት ሁበት ስለሆነ ዓለም አቀፍ የባለቤትነት ከለላ ይደረግበታል፤ እንደ ሿቀጥ ሁሉ ይጠል ወይም ይሰጣል፤ መናልባትም የ ዶወፍት የሚገም ስምን ሁሉ ማስቀት የሚበት ባለቅ ወይም የእነርሱ ሁበት ስምን ይቻላል፤ ለለው ዓይነት ቤድል ደንገዱ የሚገኘኝ በተቋንቃን አጠቀቀም በተመለከተ ስምን ይቻላል፤ የሚገኘኝ በተቋንቃን እውቀትን ለማካኤል ወይም ደንገዱ እና የየመንፈልገው ዓለማ እንዲያመለስን ሲቀን አማጥሙን የሚገበቀምበት መገልጻ ለኋው-ለው እንቂለን፡፡

ሥልጣም እንደ ቤድል

እንዲኖድ ስወቻ ቤድልና የሚበት ከለቸው ሥልጣን ወይም ደረጃ የተነስ ስምን ይቻላል፤ ለምሳሌ የህል ተፈዘገቡችና በቻለው ማረጋገጫች፤ እኩስ ተፈጸም ተፈጸም የይፈጸም ሥራ አስተያደጃች፤ ባለቸና ወለቸች ደረጃችውን እንደ እንደ አይነት የህል የሚገባውን ሌጠቀሙበት ይቻላል፡፡ በኢንዲኖድ ሁኔታውቻ ሥልጣን ወይም ደረጃ ቤድል የሚኖረው «በተገኘው» ለምሮነት በቃ ነው፡፡ በኢንዲኖድ አገርች ደንገዱ ማገበረሰቦ

ከሚሰጥቷው ከበር የተነስ ስማግለዣች የተለያ ሥልጣን ይኖሩችዋል፡፡ እነዚያ ሌሎ ሥልጣናች በተሰጠቷው መብት በአግባቡና ቢሮቻነት ሌሎች ሁኔታው እንዲጠቀሙበት ለማድረግ ወይም የሚመስኑት እርምጃ የለለውን ልቃድናነት ያገኘበበ እንዲሆን የሚመስኑ ማድረግ ይቻላል? እነዚህ ሌይ ማስተዋል ያለበን ለለው-ተወይ ከመተዳደሪያ ደንገቻው ወይም በማገበረሰቦ-ውስጥ ከላቸው ደርሻ የተነስ እንዲኖድ አበያተ እርስተዳደሩትም ሥልጣንን መሠረት ይደረግ ቤድል ለኖሩችው የሚችል መሆኑን ነው፡፡ እነዚህ ሌይ ሌሎ መብት ያገኘነውን ታይች ማቅረብ ይቻላል፡፡

ሰብዳና እንደ ቤድል

እንዲኖድ ከለለው ሌሎ ያለ ሰብዳና ወይም ቅርጫዊ በርታት ለኖሩችው ለሰጠቷል ተከራታችን ሁሉ እነርሱ ሌይ እንዲሆን፤ የሚገኘገኘን ወይም የሚያደርግችን ሁሉ አማካን በለን እንዲችቀበል ተወስና ያደረናበናል፡፡ ይህ ደንገዱ ለበት የመዋሪን የህል እንዲኖድ በተሳሳተ ዓለማ ሌጠቀሙበት ይቻላል፡፡

የህል ወይም የሥልጣን አጠቀቀምን በተመለከተ የተለያየ ተሞከር ለኖሩን ይቻላል፤ እንዲገኘች የይለቸውን ለምን እንዲማያው-ለትም ተመለከተናል፡፡ ታክክል ያለቸውን ቤድል በአግባቡ ወይም በተሳሳተ መንገድ መጠቀማችውን መመዘን የሚገኘችለው እንደት ነው?

የመዳከና ቁጥር ጥናት

ንገሥ ደምት በሁለት ወር ወር መክንያቶች ይታሰሳል፡ እንደኛው በዚጊኑቱ ስሆን፤ ሁሉተኛው የነበረውን ሥልጣን አግባብ በመጠቀሙ ነው፡፡ በተዋዋቷን እንደምናበበው የቆዢት፤ የበርሳበሱና የእርየን ታሪክ ልቀ ወሰንዋ ገንኩነት ላይ በቻ የሚያተካር እድልም፡፡ በዘመኑ በነበረው ባኩል ተቀባዩነት ሲሉ ነበረው ደምት ከተለያየ ሲቻቻ ይር ገንኩነት ማቅረብ ይታወቂል፡፡ ይህን እንዲ በርሳበሱን ተመልከት ወደ በቱ ለያዘመጥት ደምት በአደጋና መንገድ፡ እየተጊዜ ነበር፡፡ በርሳበሱ ተነስቸ፡፡ ይህንም ለመሽፈርት ሲሉ ደምት ባልዋ እርየን ከዚር መሬ መተቶ ከሚሰቱ ይር መተኩትን አልፈለገም፡፡ ለለሕሆም ወጪው በተፏሩመበት ገንባር እንዲሳተፍና እንዲሞት ደምት በማስጠር ለባለ ሥልጣኑቱ መልካከትና ሲደረ፡፡ እርየን በዕውቅ ወጪው ተገደለ፡፡ ደምትም ከሚሰቱ እንዲ እንደትሆኑ በርሳበሱን ወደ በቱ ወሰኝት፡፡

□ 2ኛ ስሙኬል 12:1-7 እንብብ፡-

ከታረኑ እንደተመለከትናው ደምት በሥልጣኑ አለአግባብ የተጠቀሙው እንዲሆት ነበር? ሥልጣኑን መከታታ በማቅረብ በደረሰን ለመሽፈርት ከፍተኛ መከራ አድርሱ ነበር፤ ይህን እንዲ ፍታን ከቀረበው ታሪክ መመልከት እንደሚችለው በሥልጣኑ አሉ አግባብ የመጠቀም ፍላትቱን መቆጠዣር አለመቻሉን የሚያሳየው ሚኒ ነበር?

□ ፍልቁስኩስ 2:5-11 እንብብ

ይህ በጣም ወጪ የቆዢት መሻሻልት ከፍል ስሆን የሚፈለግትም እውቅለሁ ቁጥሮ ሲሉ ከነበረ የሚሆን

መገዢ-ር የጠቀሰው ላይምን እንደማይችል ይታሰሳል፡፡ ክርስቶስን በተመለከተ ሀዘ ለኖስለስለው የሚገባ ቁጥሮ ነገር አለው፡፡ ይህን እንዲ እዘሱ ለይ የምናተካረው ታይልን ወይም ሥልጣንን አስመልከተ የሚናገረው ላይ በቻ ይህናል፡፡

ታይልን ወይም ሥልጣንን መጠቀምን በተመለከተ የሚሰበ ሚኒ ይለል?

ሸነን ላይ ማቅረብ፤ የሰውቻን ያካማ ሥር መልቦናና ቅፅ ቤቶ ወይም ወጪታማ የሆነው ለምንድን ነው?

ከለለቻ ይር ለለህ ገንኩነት ታይልን ወይም ሥልጣንን መጠቀምን በተመለከተ ከእነዚህ ሁሉት የሚሰበ ይገኘ ተምህርት የሚደንበ ነው?

የፍትሬና የድልች ሲደዣትን መኖር የሚችለው እንደት ነው?

መንፈርም

«እንዲህ መሆኑ ፍትሬዊ አይደለም» ወይም «ይህ በፍትሬው ተከክል አይደለም» በማለት የተኞገኝበትን ገዢ አስበብ:: እንዲህ በማለት የተኞገኝው አንተ ለይ ወይም ለለመቻ ለይ የደረሰውን በደል ምክንያት በሚደረግ ለሆን ይቻላል:: ለመሆኑ፣ ፍትሬዊ አይደለም ወይም ተከክል ይደለም ያለኝሁ ምን የሽል? ወደዚህ መደምጻይማይ የደረሰው እንደት ነበር? እንጂም ሆነህ ጉዳይ የሚመልከተዋው ለለመቻ በሁኔታው ምን ተሳማቸው?

በለበት አካባቢ፣ በሀገርና በዓም አቀፍ ይረዳ ለወቻ እያተኞገሩ ያለት ምን ዓይነት ነኝ ነው? ከእነዚህ መከከል ፍትሬ መጨረሻን የሚያመለከቱ የትቃቄ ዓቶው? ፍትሬ መጨረሻን የሚያመለከቱ እንዲጽድ ነገዙች ከለለቸው ይልቅ ይበልጥ ለሚታችን የሚከተሉት ለምንድን ነው?

ፍትሬን በተመለከተ በጥልቀት ለማሳወቅ እንዲረዳሁ

በዚ ፍትሬ ስናስብ ቅሎ ወደ አሳምርክን የሚመጠት የፍርድ በት ተለመት፣ ይቻች፣ መበቻች፣ ከሳሽችና ምስክርች ዓቶው:: በፍርድ በት አካባቢ ፍትሬ መኖሩ በጣም አሳይሱ በሆነም፣ ለዚ ፍትሬ ስናናንር ጉን በዘመኝ ተመስኝ የሚመለከት የፍርድ በት ተመለከተውን የሚያመለከቱ እንዲጽድ ነገዙች ከለለቸው ይልቅ ይበልጥ ለሚታችን የሚከተሉት ለምንድን ነው::

ፍትሬ፣ ፍርድ ነት ጉዳይ በቻ አይደለም፣ ፍትሬ፣ መራለዋና ሆነ ምግባራቸውም ተምርር ነው::

ፍትሬ ስናስብ መልካም ባንኩነት ይኖር ኮንድ መልካም ማቅረባቸውም ይመለከቻል:: «መልካም» ወይም «ትክክል» ለባል ምን ማለት እንደ ሆነ ሆነ ለውጭዎት መቅረብ ያለበት ጉዳይ በሆነም፣ ለለመቻ በደልቻ ከሚደረግና ፍርድን ከማስተላፍ በለይ ሆኖ መሆኑ መሆኑ ይኖርበል::

በለይም ሆነ አዲስ ከዲን እግዢ አብዕርድን በሁለት የተለያየ ገዢታወች ይቀርብልና:: እንደኝው ስለ እግዢ አብዕርድ የሚሰጠን ምስል ፍርድ የሚያስተላፊ ዓይነት ነው:: ለለው ጉን ስለ እግዢ አብዕርድ የሚሰጠን ምስል ፍትሬ አይደረገና ፍትሬ እንዲፈጸም የሚያደርግው እርዳ መሆኑን ነው:: የሙያመረጃው፣ የእግዢ አብዕርድ ድርሻ መልካምና ክፍት በተመለከተ የሙጨረሻውን ወሰኑ የሚሰጠው እርዳ መሆኑን የቀርብልና:: በዓለሙ እያተደረገ ይለውን ነገር እግዢ አብዕርድ ገዢ እይመለከትም፣ ይለቀናም እንደኛን ለለው ለይ በምንፈጸመው ሁሉ ተጠቃቁ ይደርግናል:: ሁሉተኛው ጉን፣ መልካም ባንኩነት ይኖር ኮንድ አሁኔነ እርምጃ ይወሰ኏ ኮንድ ለወቻን የነጥጣል እንዲ ፍትሬ አይደረገ እንዲወጣ እግዢ አብዕርድ የግድ የሙጨረሻው የፍርድ ቀንን እንዲማይጠበቅ ይቀርብልና:: ምህረተና ፍትሬ በፍትሬው የሚይነማበለና አብረው የሚሂች ነገዙች ዓቶው የሚባለው በዚህ ምክንያት ነው:: ቅናው ዓይማው ለለለው መቀጣጭ እንዲሆነ የበደለውን ወገን መቀጣት አይደለም:: ይለቀናም መያዜመረጃውን አዲስ መልካም ሆኖቻችን ማስፈጸን ነው::

ከብለይ ከዲን መሻሻነት እንዲ «መሻሻል መሻሻነት» በመባል ይታወቁል፣ መሻሻነት የሚሰጠን የእማርኛ ቅል እንግሉዝኛው "Judges" ይለዋል:: ይህም «ይቻች» ወይም «ራራቸች» ማለት ነው:: መሻሻል የተበለሽውን እንዲያስተካከለ፣ ለተበደለው በቻ የሚደረግ በፍትሬ

እንዲያኝነት እግዢያዊው ያስነሳቸውን ወንጀትና ሲታትን
ታሪክ ይዘ኏ል:: ከዚህ እያደ እንዲር በመሆኑት ስለ
ነበረቸው ፍላማና ይወሰኑት ስለ ንብረው እርምጃ
ጥቃቀዸ ሌሎችን ቤት-ወም የእነዚህ ለወቅ ውኅው ለራ
ፍትሐን ማስፈጸም ንብረለለ የነበረቸውን ተልወካ እንዲሁ
ፍትሐን የሚያመለከት ንብር:: የፍትሐ መጠፊንን
በተመለከተ እግዢያዊው ለሚያቀርቡው ጥሩ በዝመናት
የተነስ ለወቅ የየራሳቸውን ምሳሽ ለሰጠ የረዋል:: በራም
ለኩና ለኩናንተ ተመስኗል ጥሩ ቁርበናል::

የፍትሐ መጠፊል እንደ ፍይነት በመሻ ነው:: የተዘነፈውን
ለማስተካል:: የተጠሪውን ለማማለት ለወቅ በታይል
እንዲጠቀሙ ለሚስተካድ ውኅውን ለቻል:: የፍትሐ መጠፊል
ፖሉትኩ:: ዘርን ወይም በአርን መሠረት ያደረገ በመሻ
እንዲቀሰቀስ ያበረታታል:: በዚህ ዓለም የመኖር
መብታቸውን ለማስከበር የሚስተካድ ውኅው የሚፈጸመት
ቋኩና ያደረገባቸው ይሆናል:: ይህን እንዲ ይህ ፍይነቱን
እርምጃ ለመውሰድ ምክንያት የሆናቸው ምን ፍይነት
የፍትሐ መጠፊል በፈጸምባቸው ነው በለን መጠየቸውን
የማይቀር ነው:: የዚህ ሆኖ ይህ ፍትሐ በተጠሪበት መስከ
መንግሥት ፍይነት የተረጋገጧ እናናር ለመሠረት እንዲማይችል
ገልጽ ነው::

ፍትሐና ለላም ለላላቸው ተያያዙነት ስናስብ በመጀመሪያ
ደረጃ «ስላም» የሚለውን ቅል ለላምንጠቀምባቸው
የተለያየ መንገዶች መረዳት ይጠቀማል:: መርነት ወይም
እብ ለደዚቻው በግዢው ሌሎች ለላም ወርዳኬል እንዲለን::
የዚህ እንዲ አለፈ ለላም ሌሎች የሚችልው የፍትሐ
መጠፊል ለጠተካልና እውነትና ዕርቅ ሌሎች በቋ ነው::
ለላም እንዲኖር ከተፈለጉ ለወመዕ ምክንያት የሆና ነገሮች
እልባት ማጥናት አለባቸው:: በለን በተፈ ይግሞ ፍትሐን
ለማስተካድ::

የምንጠቀምባቸው እንደንድ መንገዶች ለምሳሌ የህል
በሰው ከር ለይ ወንጀል የፋይሙ ለወቅን ለፍርድ
ማቅረብን የመስሰለ እውራይቸ ፍመዓን ለማስሰለ
እንዲማችል ግምት ወሰተ ማስገባት ይኖርበናል::

እናደ ከር የፍትሐ ጉዳይ የሚያማው ከሰወቻቸው ሆነ
ከእግዢያዊው ከግዛት እንዲር ተከክል ወይም
ስትተት ለሆነ ነው፣ ወይም መልካም ጉንቶነትና
ስተረት መፍጻር ለቻል? ለዚህ ጥያቄ የምንሰጠው
መልስ በጥንቃዣዎች እርምጃ ለይ የሚያመጣው
ለየነት ምን ለሆነ እንዲማችል ተስቦለሁ?

የፍትሐ መጠፊልን የሚያመለከቱ የተለያየ ከርቻን
መጥቀብ ይቻላል:: ይህን እንዲ አሁን የምንመለከተው
እራቱን በቋ ይሆናል:: እራቱም የሰወቻቸውን የመኖር
መብት ይጠቀሱ፣ ለዓመዕ መኖር ምቋ ሆኔታንም
ይፈጥረለ::

እኩጣማቸው ፍትሐ አልባት

በአገር አቀፍም ሆነ በዓለም አቀፍ ደረጃ የተስተካከለ
የሆነት ከፍናል አለመኖሩ ይቻቃቃል:: እናደ ከልል
ወይም ከር በተፈጥሮ ይጠቀሱ የተደለ በሆናዚም፣ አብዛኛው
ነት ምን በደህንነት ሌሎች ይቻላል:: እንዲገልፋቸው
ፈሰቸውን መርቆት የሚችልበት አማራጭ
በማጣቸው ተመጣጣቸ ባልሆነ ከፍና ተለተቸውን
ወይም ዕውቀታቸውን ያስበዝበባል:: በብተት ከሚራ
ጥቃቸው ለጠሌግኑ ይግሞ ይጠቀሱ በቻልኩ የታየ
እውነት ነው:: ማለሳይይናንን የመስሰለ ፍላም አቀፍ
የእኩጣማቸው ለወጪ ይህን ፍትሐ አልባት በዓለም
አቀፍ ደረጃ አስተናቀቃቃው-ቻል::

ፖለቲካዊና ማንበራዊ ፍት መጠፊል

በተወቻቸውን በተለያየ የወካኤልና ዓመካሬ-ሰውን ከፍተኛ
እምነት አለን፣ እንዲሁ ያለ ለርዓቶች በዘረዘሩ ዓይ
ሰው በፍቅርና በሰላም መኖር ይቻሉ እናደ ንብር

እናስብድን:: ይህን እንዲ የተገኘው የሁል ቤይል በጠቀሙና
በባላው ጥንካሬ የተባለ መንግሥታት እንዲ የተረጋገጧ
ከዚወቻት እንደለለቻው ጉልጋ ነው:: በአራዳዊ ስላምን
ወይም የሰትናን ማስከበር በሚል ሽፋን የበዝዎች
ፖልቱካዋና ማስከበርዊ መብት ይታረናል:: በእንዲነድ
ከልሎች ወይም በእንጂ አዋጅ ደረጃ ያሉ በለያለባናቸው
ቃለፈነት የማይለማቸውና ምርመራ እናርከን የማይወከለ
መሆናቸውን በመረዳታቸው ይወከለናል ወይም
ይሰራልናል በለው ማንኛም እንደማይሸመርሱ ይታወቂል::
በዚ ጊዜ ደንሞ ፍትት ወደ ምብታውቸና ወደ ገልጋጥቻቸ
ለደረሰ ይታደል:: ለለው ቁርቶ አጋን የማስከበር ሌጅም
ዘመን ታሪክ ማለቻው እንደች እንዲ ለውቹ ተደማቸነትን
ቦንክብ ይገቡታል:: የፖልቱ ሥልጣን ለለለቻው በቻ
በርቻዎች በክና ለራቸው ተጠቃቄ አይሁኑም::

የኢትዮ ፍትት መንፈል

እግዢይለለቻቸውና ቅና ገዢዎች ቤይልን በመጠቀም
በለለቻቸውና ምብታውቸና በኢትዮ ማንነት ሙኔ ያደርጋለ::
በዚውን ጊዜ ደንሞ ይህን ዓለማቸውን እውን
የማይደርጋት መገናና በዚውንን በረቀቀ ክፍ በመጠቀም
ነው:: የአገዥ አገብብ ባሳል የተገኘው የሁል መቆጣ
በሆነም:: እንዲወጣል ይደረገና በምትኩ የሆሉቻው ያልሆነ
ባሳልን እንዲቀበለ ተከናወ ይደረገባቸውለው:: በዚ ጊዜ
ደንሞ ከወጪ የመጠቀው ባሳል የማስፈጸመው ባለቷነትን::
የአካናም መሳከትን፣ ወንጀልና ዓመትን በማማንስ ነው::

ዘርን ወይም ክሳን ተገን ይደረገ የፍትት መንፈል

ዘርን ወይም ክሳን ተገን የማይደርግ የፍትት መንፈል
በመልካቻው ወይም በቀመናቸው በቻ ለለውን ይንቃል::
እንዲ ዘር ወይም እንዲ አገብብ ከለለው የበለጠ እንደሆነ
የሰባል:: ባልቻት ዓመታት ተቀርቦ በሰባዓምነታቸው
ከለለቻቸው ይገቡ እንደሆነ ይታሰብ ነበር::

ከዘሆም የተነሳ ገዢዎችቸው ከፍተኛ ወርሆትና ቅዱ
የደረሰባቸው ነበር::

ቆይም ሌላ እንዳለነው እነዚህ ነገሮች የሰውችን ከበር
ይነካለ:: ወጪታማው መንገድ ያ በቻ የሚመለከቻው
መገናቸውና ለዓመዕ ለማስከበር ይቻላል:: እንዲህ ያለ
የፍትት መንፈልን ወደ ተከከለኛ ባንቻነት ለመለወጥ
እንዲቻት መሠራት አለበን? ፍትት ማስፈንን የማይሰው
እንዲቻት ነው?

የመዳከና ቁጥር ጥናት

ከቻለኩ በተደረጋጋሚ እንዲታወው ለሰላምን መብትበት ካስውልቸት ባከርድ ወር የተያያዘ ይመስላል፡፡ ከእግዚአብሔር በታች እስከ ሆነ ድረሰ እስራእለውያን እርስ በርስ ተከባይወው መኖር ቅለው ነበር፡፡ ይህን እንዲ ቁጥሩ ምን ይህል እስራለን እንደ ሆነ የእግዚአብሔር ነበያት በየጊዜው ማሳሰቢቶችን አለቁረጋጭም፡፡

፡፡ አዋጅ 8:4-7 እንብብ

የሞንጊጂው ቅሬታዕ በሆነ ወይም የከምቴክተር መለያወጪ ዕቅዱት ወደ እስከቻበበበርን ድረሰ ያውውንናል ከመሆኑ እድልፍም፡፡ በዚህ መካል በዋም የሚገኘት ደግሞ ደህን ፍቃው፡፡ ብቃቱ ደረጃ ያለቸ ያለቸ ውቃውን ወይም ቅሬታ የገዢለቸውን ነገርች የሚኖሩ ተፈለጋ ፍቃው በለም ማቅረብ ወንጀል ነው፡፡ በተለይ ደግሞ ይህን የሚያደረጋገኘት ምድማጥቃች ከሆነ ገብዘቤታቸውን ከማጋለጠው በለይ ጥሩቱን እጥና ድርጋ ያደርጋዋል፡፡ እንዲሁ ያለ ሲወች እግዚአብሔርን ለማምላከ በተ ከርበታይን ወሰኑ ተቀምጧው እኩምሮአቶው ገን እንዲት እድርጋው ለሰላምን እንደሚያችሉለ ያውጭነጥናል፡፡

ቁጥሩና አምልካ መነጣጠል የለላቸው ገዢያት ፍቃው የሚባለው እንዲት ነው?

ከነበረ አዋጅ 800 ዓመታት በቻለ የመጣው እየሰብ ዓገልግሎት በነበረው የሚከተሉ ወሰኑ ለሰላም የሚገኘው ከፍል ከእሳይያስ መጽሐፍ እነበበ፡፡

፡፡ ለቁጥር 4:17-21 እንብብ

ለቁጥር እንደሚናገኙ ይህ ቅሬኩ የተፈጸመው እየሰብ በዚህ በፊ ከተፈተነ በቻለ ነበር፡፡ እየሰብ በሥራዊ ዓይነ ለቁጥር የሚጠቀም ወይም ለአገልግሎቱ መሰራቱት

ለቁጥር የሚጠቀም ወይም ለአገልግሎቱ መሰራቱት የሚከናወት ለሆነ ይቻላል ተብሎ የሚታሰብ እርምጃ እንዲውሉ ተፈተና ነበር፤ እርስ ገን ልተናውን ተቁቀም እሽንይኤል፡፡ ለይህንት፤ ለግዚአብሔር፤ ለወጪ ለማቅረብ የሚከናወት የሆነ ነገሮችን ከማውጫዎ ወይም ከሆነ እንዲከፍል ከመጠየቁ ይልቁ እየሰብ የተናገረው ለተፈጻሚው ቅሬኩ ወለቀ መኖርቱ የሚሆን ነበር፡፡ ይህ ለሆነ የሚችሉው ደግሞ እውነታቸ ቁጥሩ ለሰብን በቻ ነው፡፡

የእናን በተ ከርበታይን እንቅስቃሴ የሚመለከቱ ለወች እንዲሁ ያለ ቁጥሩን የሚናገሩልን ይመስላቁል?

ቁጥሩን በማስፈንድ ለገድ እነዚህ ሁለት የመዳከና ቁጥሩ የሚጠበቃለሁ የሚያስተላለፈን መልእከት የሚገኘው ነው?

ምን ዓይነት ማንነት?

መንደርኤል

በለ ማንነቱ ይኝነፈለ በለህ የምታሰባቸውን እንዲገኘ
ነገሮችን ሰብዕብ:: ለምሳሌ የህል፣ የልደት ስርቃቤትኩ::
ጥስጥርትህ ወይም መንጃ ፍቃድህ ሰለ አንተ የሚናገሩት
ይኖረቸዋል:: ከለሎች ጋር ሰላለሁ ግንኑነት:: ሰለ
እምነትኩ:: ሰለምታደርሱቸው ነገሮች:: ሰለምትውያቸው
ነገሮችና ሰለ ሰብዕብ ይኝነፈለ በለህ የምታሰባቸው
ነገሮች ምንድናቸው?

(በብድን የምታጠት ከሆነ በቻ) እያንዳንዱ ስው ሰለ
ማንነቱ ይኝነፈለ በለ የሚያሰባቸው አሥር ነገሮችን
ይጠፍ:: እነዚህን አርዝሮች ሰብዕብና እችቸው እንዲመጣ
በስተቀዱው ሰለ ስወች አከራቸለቸው:: እያንዳንዱ ስው
አስፈላጊ ከሆነም ከለሎች የቦድኑ አባለው ጋር በመሆኑ
አርዝሮች ሰለ ማን እንደሚናገሩ ለማውቅ ይሞከር::

ማንነትን በተመለከተ ለማሳሌ እንዲረዳህ

እኔ ሰራተኞች በምናይበት መንገድ ሰለው እንደማያየን
በንረዳ ምናልባት እንገኛም ይሆናል:: ይህም መረዳት
አስፈላጊ መሆኑን ለማሳየት ሁሉት ምክንያቶችን ማቅረብ
ይችላል:: በመሆመረዳ ያረዳ ሰለው እኔን የሚያያን እና
ሰራተኞች በምናይበት ሁኔታ አለመሆኑን በንረዳ ምናልባት
ከእነርሱ ጋር ያለንን ግንኑነት ለያሻከረው ይችላል::
በሁለተኛ ያረዳ፣ እንዲገኘ መሆኑ በምንፈልገውና አሁን
ባለው ተከከለኛ ማንነታቸውን መካከል ያለውን ለየነት
ጠንቀቀን እንደማናውቸው ግልጋ ይሆናል:: ቀለል ያለ
ማሳሌ ለማቅረብ የህል፣ እና

በተ ከርስተኛን እንገልቻን የምታቀበልና ወደዘመ
የሚመጠትን ሁሉ እንደን ደንና መጣቸው የምታለ
እንደሆነች ተስቦ ይሆናል:: ወደዘመ በተ ከርስተኛን
የሚመጠና እንደን ደንና መጣቸው የሚለቸውን ያላገኘ
ስወች ግን ለዘመ በተ ከርስተኛን ያላቸው አመለካከት
በተቋራኒው ለሆኑ ይችላል::

መልካም ግንኑነትን መመሠረት እንደገኘቸል ከተፈለጋ፤
ሸላቻን በተከከለቸው መንገድ ማየትና በለሎች እንደ
ስላለን ግዢት ማሳሌ ይኖርባናል:: ይህን የምናደርጋው
ዶግም ስንሰራፍንና ይከማቻንና ለመቀበል
በተዘጋጀ ለብ መሆኑ አለበት:: በጨቃጀና ግልጽ
ሥርዓት ወሰኑ የህል በረዳ በደረሰበበን
እውነትና ማንነታቸውን እንዲገኘው መጠንቀቅ
ይኖርባናል:: በተ ከርስተኛን የእግዢ.በከር መንግሥት
ተስፋት ተወከለለቸ:: በእንቅስቻዎች የእግዢ.በከር
መንግሥት ነገሮች የሚያደረግ ከሆነ ግን ማንነታ
ጥላለች ማለት ነው:: በተ ከርስተኛን ተከከለቸ
ማንነቱን መጠቃ ከተንቀሳቀበች ግን አምልካችን በፊል
ተወስኑ ሲያወቻቸውን ከመታየቻም በላይ ሰራኩ
ለሎችንም የሚያቀና እንዲሆናልዋል::

በተው ገዢ በማንበረሰቦች ሆነ በእነር ደረጃ
በሚፈጸመ ቅዱር ሂይማኖተቸው ለረዳቸው የሚሰጠት
ማንነትና ለለው የሚሰጠኝቸውን ማንነት ማለቻቸው
ነው:: በመሠረቱ የቻቻና ይዘትም ሆነ ሂይማኖታዊነት
በጣም የተወስኑ ነገሮች ዓይነው:: ሂይማኖት የቻቻና
ምክንያት ነው ከማለት ይለቅ ለቻቻና ለረዳ ደርሻ
ለናረዱ ይችላል ማለቻ የተሻለ የሚሆነው በዘመ
ምክንያት ነው:: በጣም ተቀራይበው በሚኖሩ
ማንበረሰቦች መካከል ለዓመዕ ምክንያት የሚሆነ
ገዢዎች አሥራ፣ ከበት ከራይ፣ ከተምህርት፣ ከጠረታ
መባት፣ ከዚህ በየጤነው

Ուղա Ահեմ ջղզո Ամսիկիլի՛ք. Պարա Քըլո՛ք
Ուշո՛ք Ուժը Տառչը Աշտափքու ։ Քիլոմողողու՛ք
Քահոյթ Տասհողը հոնիՄու ճշն ԲովքուՊու Արևու
հօքոցու ։ ՅԱ՞Ն հոյք Ժկ Պայոնու ԼուՊու
ԲովքուՊու Ապեսոյդ հոյիըու ՏաՄու ՆՈՒ ։
ՈՒՀՈՒԵՔԾ ՈՒհուՊու ։ ՈՒՀՈՒԵՔԾ ՈՒհուՍ-Ծ ։
ՈՒհուՊու ։ ՈՒհուՍ-Ծ ։ ՈՒհ. ՅԻ. ԹԾ ։ ՈՒհ. ԹԾ
Մահիմ Քուլը Պարա Պարա Պարա ։ ՈՒ ԴՈւ՛ք Պարա
Պարա ։ ՈՐ ԱԽՈ Բովքու Պարա Պարա ։ «ԵՌԻ Մ
ԽՈՒԵՌՈՅ Բովքու Ախուլոյ» ՊՈՎ Բովքու ՈՄԾ
Պարա ԽՈՒԵՔՆՈՅ Պարա Պարա ։ ՈՒ ՊՈՎ Ախուլոյ

ԱԽՈՎՆԴԻՔ ՀԱՅԻ ՄԱՆ ԱԽՈՎՆԴԻՔ ԿԵՐՊԻՒԹՎ ԲՄՆ
ՄՊՀՆԴԻ ՔԴՎԱԼ ՈՔ? ԱԽՈՎՆԴԻ ՀՆՈՅԵՔ ՔՄԾԱԸ::
ԿԵՐՊԻՒԹՎ ՄՊՀՆԴԻ ՊԳՎ. ՔՔՔԵՐՆԻՔ ԻՀԹԱԿԻՒԹՎ ՀՅ
ՆՈՒ. ՔՊ ՄԾ ՊՅ ԱԽԸ ԱԽ ՀԵՎՈՒՅԹ:: ԻՀՈՒՔՔՎԴ-
ՄԱՆ ՔՎՃ ԱԽՄԴ ՀՆՈՅԵՔ ԷԽՊԿՊՈՒ. ԱԽԾԱԼ ՔՍԱ
ՔԺՎԸՃԴ ՔՀԹԱԿԻԴ ՄԱՊԿՎՆ ՄՊԿՎՆ ՔՔՆԱԼ:: ՀՆԶԱԸ
ՄՊԸ ՊՅ ՊՅ ՔՆ ՔՆ ԱԽԸ ԱԽ ՀԵՎՈՒՅԹ:: ԺԿԿ

አንድ ዓይነት አቅምን በተመለከተ የጋራ የሆነ ማንኛት
ለኋር የሚችሉው እስከ የዚን ድረሰ ነው? ወይም ደግሞ
ማንኛት በየጋብዢ እያደገና እያከበረ የሚሸፍ ነገር
እይደለም ወይ? የሚልው እስተዳደሪያ እያደተ ክርክቱታኝኩን

ለ.የከራኩራቸው ይቻላል:: እንባሩህ ሽያማናታዊ
ማንነታቸን ከበኩራቸዋ፣ ከዘርፍ ከፖለቲካ ማንነታቸን
ይለየናል የምንጫ ከሆነ ወይም ድግሞ ከዘመድቸቻን
ወይም በጥናው ለራ ካገኘው ማንት ይለየናል
የምንጫ ከሆነ እምነታቸን ሁሉንተናቸንን መግለጫ
በሚቻል መልከት እየተጠቀምንበት እይደለም ማስተ
ነው::

ቀዳም ሰ.ል እንደተመለከትነው በዚህን ጊዜ
ማንኛታቸኝ የሚገኘው በማግበራዎች ወሰኑ ነው፡፡
የዚህም በከፈልም በሆነ ማንኛታቸኝ የሚመጣው-
ከለለቸ ይር የለን ከምድና ወይም ቅረቡታ ነው፡፡
የዚህናገዱው ስለ ሂይማጥታዊ ማንኛታቸኝ ከሆነ
ከአጭዘለሁበር ይር ስላለን ግንኝነት እያተነገገናን ነው-
ማለት ነው፡፡ በዚህ የጥናት መመሪያ ቅዳም በለን
በተመለከትነው ከፍል ዓመቱን፣ ስይልና ፍትሐን
በምንጻዕስና እግዢ.በሐርን በምንጻዕስና መንገድ
መከከለ ቅብቅ ግንኝነት መኖሩን እያተናል፡፡
በከርቦች ከአጭዘለሁበር ይር የለን ግንኝነት
ማንኛታቸኝን ከመግኘት ይለዋ፣ እናን በመሰለኝና ይለ
የሰኞን ጉዳይ ተረም ከአጭዘለሁበር ይር ይለንን ግንኝ
ነት ለመመሥራት እንዋጽሬለን፡፡

ማንኛታችን በትኩስለኛ መሠረት ላይ እንዲገኘ ከተፈለጉ
ማን እንደሆነንና ካለለ-ቻ ጭር የምንያያዥው እንዲከት
እንደሆነ ለመመርመር ገዢ ለኖርን ይገባል:: የተለያየ
እቅምና አመሰካከት ያለው ወገኖችን እርስ በርስ ለማቀራረብ የዓለም አብያት ክርስቱያኖት ጉባኤ በአንድ
ውቅት ወይደት አዘጋጅቶ ነበር:: በዘመ ወይደት
የተሳተሩ ሁሉ ልማትዎን ሆኖ ለመግኘት ፍእም
ነገነት ነበረው:: እንዲህ ለሁን የሚችሉው ድግሞ
ስምቶን መጠቀማቸው ለማቀራሪ ልይሆን የለበት ሁኔታ
ስኬከብረውና ማንኛታቻውን ስንቀበል በቻ ነው::

መቀራረብ ሌናር ይገባል ስንጻ አንድንጂዚ «ይኩለም ጉዳቦን
ማለፍ ነው» ይስናል:: እምነትታን ወይም አቋማችንን
የሚያደርግ ስዕችን አሰመቷል የሚገኘታችን ወንጀ ካናል
እንደሆነ እናሳሽ ይሁኑል:: ወገኖችና አከራሪነት ሌናር
የቃለው ከሌላቸው ወገን ለሚችለው ለያነትን የሚጠኑበ
በንባረ ምሳሽ ለመስጠት መሆኑ ጉልጋ ነው:: ይህ ደንቀም
ወደ ቅዱናንተና ማንነት ለተሳሳተ ዓለም ወደ ማዋል
ያመራል::

በዚ ለለውች ያለን ቅና አመለካከት ለሚሰጥናዊ ሁኔታ መስከት-
ከናቶች ተቀማች ይኖረዋል:: ከዚያ ወጪ ተግባር ላይ
የሞኑው-ለው ማሳያናዊ እንቅስቷል ጉን የለለውችን ከዚ
ከመክፈር ያለኝ ሆኖ አይታይም:: በተወጂን ገዢ ከርከቱያን
ማሳያናው-ምን የሚያገለግለአቶው ከተዘጋጀ በአል
ለማከበር ተንቃቂች አልነበሩም፣ ወጻናልን በተቀበሉ ሁሉ
ለይ ምዕራዊ ማንነት ይሙላቸው:: ይህን በደል
በተመስከተ ሁ-ለቻንም ገዢ በኋደርግ በተለያየ የዓለማችን
ከናል ባለ ከርከቱያች መከከል ቅና ጉንናነት ሌናር
ይችላል::

ከመለከም ለብዛዬ ቀረቡታ የተነሳ ስዕችን በመቀበሉና
የሚያያዥ-ትንም በመቀበሉ መከከል ለያነት ሌናር ይችላል?
ለይሁዎ እቋም በጣም የተከበበ ልኅወን እንቻለለን:: ይህን
ገን ለለለውች ጉልጋ ከመሆን ወር እንደውት ማስታረቁ
ይችላል? ከኩኛ የተለየ እምነት
በኋራቸውም ይህን ለያነት እንደ እኩር ለይሆን እንደ
እንደ እምነትታን ማበላሻን እንደሚችል ጉዳይ ማየት
የሚቃለው እንደውት ነው?

የመዳደሩ ቁጥር ጥናት

በኢትዮጵያውያን የተመረጋገጫ ከዝብ መሆኑን መብትም
ቻለፈነትም ነው:: መ-ሳ ለእስራኬል ከዝብ ጉባኤ ይህን
በግልጽ ተናገር ነበር::

በ ፲፭፻፯ 10:12-22 አንብብ

ከመብት ወር ተያያዥነት ያለቸው ሁለት ቅዱሙት
ለናሩ ይችላል - እንዲያደው ተከራታችን ሁሉ መብትችን
ለይ ይሆናን ተለፈነትችን እንዘነፈለን:: ወይም ደንቀም
መብት የምንሰውን በተወሰነ ስዕች በቻ
እንዲያጠዋለን:: ከእይሁ-ዳው-ምን ቁጥራት መዳከተኩትም
ሁን ከዚተ ከርከቱያን ተሸከ እነዚ ቅዱሙት
አስመልክቶ በተ ምሳሌወችን ማቅረብ ይችላል::
ምናይፈነትም መ-ሳ መብትና ተለፈነት የሚይናገበው
መሆናቸውን አጠቃዬ የተናገዬ በዚህ ምክንያት
ለይሆን አይቀርም፣ ከእነርሱ በቻላ የተነሳ ነበደትም
የእርጠ-ን ምሳሌ ተከተለዋል:: «በኢትዮጵያውያን
በልማትን እንደትቀበሉ አነጻችን መጠበቅ ይኖርበል»
የሚለውን በቻ ከሚስተማር ይልቀ በሆ-ለቻም መከከል
ከያው ጉንናነትና ጉብረት ይኖረል::

ምንም እንደ፤ እስራኬለው-ምን የተለየ መብትና ተለፈነት
በኋራቸውም፤ ይህ መብትና ተለፈነት የተለየ ባከል
ይለቸውን፤ መ-ሳ በመ-ሳ በተወሰልኝ አይሁ-ዳዊ ይልሆነ
ከእነርሱ ወር ለመኖር የመጠ ከተዘጋጀም
የጠቃላላል:: እግዢያዊውያን ለእኩምችና በማንበረሰብ
ው-ሰት ምንም ባይነት ለመስጠት ለሚያጠቃላል
እንዲጠቀቀ አሳይቸል::

በዚተ ከርከቱያን ያለን መብትና ተለፈነት
በማንበረሰብችን ወ-ሰት ያለ እንዲያቻንም ይጠቃላላል
ወይም ያገለግለል? ለኩኛ ለማናምነው እንደሚጠቀቀ
ሁ-ሳ እግዢያዊውያን ለእነርሱም ይጠቃላል ሲባል ምን
ማለት ነው?

እኩለ ገዢ እውሃኑ እየተናገኘ ያለው ክርስቶስ በሰውች
መከከል ያለውን እንዲያውጥ በክርስቶስና በአይሁዳች
መከከል ያለውን ለየነት ማኅረሰቡን በቻ አይደለም::
እንዲዘዴ በሆነ የሆነ ተልቅ የምሥራቅ ይሆን ነበር::
ራቅ በለው በሙሉ የእውቅና መልካከት የሚገኘበን አዲስ
ሰውን በመኖጻር ክርስቶስ ሆኖ ነቀል ለውጥ ማድረግን
ይሞር ነው::

በተ ክርስቶስና ማኅበረሰባችንን በሚለያይ የጥል
ግድግዳ ተገዢበት ስይሆን በክርስቶስ በለን አዲስ ለውጥ
ትክክለኛ ስፍራችንን የምንይዘው እንዲት ነው?

ምን ማድረግ ይኖርበናል?

በዚህ ተናት መመሪያ የተመለከተኝችው ርዕስ ጉዳይች
ረፈመ-ን ገዢ ለማድረግ የመጀመሪያ እርምጃዎች
ናችው ማለት ይቻላል:: እስከ አሁን የተነጋገርንቹው
ገዳታ ያይታሆን እንደሰሩና ተጨማሪ ጥቁቀዎችን
እንደታነስ ምክንያት ይይሆን እንዲልቀረ ተስፋ
እኩረርጋን:: ክርስቶስ እምነትና ከምንገምታው በላይ
በርቱ መሆኑን በመገኘበበ ነገሮች፣ አሁን ባለቤት
ሁኔታ ሲከተሆ እንደተቀመጥ እንደማያደርግበ
እርግጠችች ነን:: ለሳሽን፣ አብያት
ክርስቶስና ማኅበረሰባችንን ለመለውጥ እና
የምናይርጉም ይኖራል?

ይይታ ማስፈትና በጥልቀት መመለከት

ዓመናን ማስወገድና ዕርቅና ለለም ማስፈንን የሙስለ
በጥም ሲሆ ጉዳይ በዚህ ትንሽ ውስጥ በቻ ማከተት
እንደማያችል እንደፊልን:: ያወመ ሆኖ ጉን ወጪት ያለው
እርምጃ እንደንውዱ ከተፈለጊ ተከራታችንን ወደ እንደ
አቀጣጭ ማኅጻጻር ይኖርበናል:: በጥም አስፈላጊ
ናችው የምትሸችው እንደ ወይም ሁ-ለት ርዕስ
ገኩለሁ ተግራይ በአከባቢያችሁ በቻ የተወሰነ ለሆነ
ይቻላል፣ ወይም ዓለም አቀፍ ይዘት ያሳችው ሲሆ ያሳ
ገዳታ ለሆነ ይቻላል:: ለማሳሌ ይህል እንዲጋድ በተ
ክርስቶስና በማኅበረሰባችው ወ-ለጥ ያለ የሙንጂድ ገዢ
ወንጀልን በተመለከተ መቀትኩ ለማያጠች
ይንቀሳቀስ:: ሲለው ደንገዢ የድሮ እገዢች ይደ
እንዲሰረዘ በዓለም አቀፍ ይረዳ ደምቀችውን ያስማለ::
የምንስተዳው በየትናው ዓይነት እንቀሳቀስ በሆነም
ሁኔታዎችን በጥልቀት እንመለከት፣ መሠረታዊ
ቻገርችን እናመሄዘን፣ ከዚያ በቻላ የለለ እገር ለውጥ
ተዋናር ግዢት ወ-ለጥ በማሳገበት እንማር::

ማድረግ የምንጻል ገዢ እናወቂ

ዓመኑን ማስነኩ መቻል አለበት፡፡ ለምሳሌ ይህል በአባላት እና የሚፈለግም ወንጀል ወይም በትልቅታ መከከለ የሚፈለግ ግዢታ እንዲቀም መናገሩ በቻ በቻ አይደለም፡፡ በዘውን ጊዜ ዓመሰ ካዚያ በራት የገበሩ ሆኖ የሰዳቸን መሠረት ያደርጉ ነው፡፡ ቅጂሩን በሰላምዋ መናገድ ማስተካድ የሚችልበትን መናገድ በጥልቀት እናሰብ፡፡ ካዚያ በቻለ ደንገዱ ለዓመኑ የሚከናወቂ የሆነ ሆነታዎችን መጠን ነቁ ለማድረግ ወይም ሙርጫ ለማጥፏት እንቀበቃለ እናደርግ፡፡ ዓመኑን በተመለከተ መፍትሐ የሚሆነ ቅና አማራመቻን ማቀረብ መቻል አለበት፡፡ በአዲስ ሆነታ ሁ-ለተኞም ገዢታዎች ማየት እንቀበር፡፡ የሚፈለግትም በዓለማቻን ያለውን ዓመሰ በቻ ተመልከተን የሚገው ማድረግ እንደማንኛል ተስፋ ያዘቀርቡን ይሁናል፡፡ ይህን እንዲ የተኞም ይህል ትንሽ በመስራ እንዲ ለውጥ ለማያጠቻ ያስቻለና በለን ቅርጫን ካተነሳን የለውጥ ሂደቱ ያኔወጥ ይሞርል ማለት ይቻላል፡፡ ለሰነህ ማከናወን እቻለሁ በለሁ ካየምቻለበው እሁነት ይሞር!

ኤሌክትሪክ አሳተኞች

ከማንበረ የዕወንበር ሲወች የየጊዜትናዎች እናማኑ ፍቻው? በዘው ማንበረ የዕወንበርን የተለያየ አቅምና ዕውቀት ያሳቻው ወጣት ወንጀቻና ሌቶች አድቻው፡፡ ዕርቅን በተመለከተ በጥልቀት ማየት የሚችል የመጽሐፍ ቅናለ ጥናት በድን ማደራሱት ይቻል ይሁን? የጥቃት ሰላሳ የዕወንበርን በመርዳት በተሳ የበተ ካርድናን መጠበቅቻ ጉባኤ የሚፈለግ የሚችልው አለ?

በለ መከራታዎና መከራውን ስላይረሰብቻው ሲወች ለለለቻ ማካፈል የሚችሉበት የሚችሉበት ሆነ ሆነታ መኖርበ ይቻላል? የእጥበያ በተ ካርድናኝቻን ማሳተኞች እንደሚችል ሆነ የለለቻ እብያተ ካርድናኝቻት ሲወችንም ማሳተኞች ይቻላል? በአካባቢዎም ሆነ በአገር አቀፍ ይረዳ የሚችሉት ሆነ ማረነት በድንቻ ቅናቸው? የሚችሉት ሆነ ማረነት እንቅስቃለውቻ ተደርጉዋል? ካእነርስ ወር የሚችሉት ሆነ ማረነት ግንኝነት ማድረግ ይቻላል?

ሻልጋ

መጀመሪያ እና ሪፖርትን ለንሰዎች ሆነታዎች እንዲለውበት የግዢንጻል ከሆነ፤ እንደ ይረዳ ለይ ለማቻል መሰበሩ የሚያቀር ነው፡፡ ወይም ሌላ ካዚያ የጥናት መመሪያ እንደተመለከተነው እና ሪፖርትን የጥናና የናመጣው ተስተካዎች ነን እንዲ ወር ቅመን ተመልከቶች በቻ አይደለም፡፡ እንግዲህ ካዚያ እናደ ስንጋለይ፤ በግለሰቦም ሆነ በብያተ ካርድናኝቻት ይረዳ ሪፖርትን ለእግዢ በቅርቡ ገልጋ እናደርጋለን ማለት ነው፡፡ ለሰነዎም ከእለት የግዢንጻል መንፈሰዎች ለማስፈጸም ለሚፈጸም ለአይነት እንደሚረዳ ይረዳናል፡፡ ይህም፤ ከለለቻ ወር ይለንን ግንኝነት መለወጥ ወይም ማሳተኞችንም ይጨምናል፡፡ ለለለቻ ይቀር ማለት አለበት፤ እናም የለለቻን ይቀርታ ማማናት አለበት፡፡ ወለጋ በርቱ መማሪያ ነው፤ በተለይ ደንገዱ የጥቃት ሰላሳ ከሆነ ወገኖች ወር ሆነን ስንጋለይ ተለቀ ካርድን ያደርጋል፡፡

አሳተኞች ሁኔታ ለሚፈጸም አገልግሎት

የሚችሉት የሚፈጸም የሚችሉት እናደሰበው ለለለቻ ይውቀ፡፡ በሚችል እናመታት ዓመኑን

*ማስወገድ፡ የተሰኞው ዕቅድ እውን የሚሆነው በአብያት
ከርስቲያናት ተሰተሩ ነው፡፡ ስለዚህም ይለንን ሪሳይና
እንቃሻቸሌ እርስ በርስ መካፈል ይኖርባኝል፡፡ በዚህ ዕቅድ
ስላለችሁ ተሰተሩ በተ ከርስቲያናቸችሁና እብያት
ከርስቲያናቱ ጉባኤ እንዲያውቁ እድርጋ፡፡ «በለ ስላም
ማውራቱ በቻ በቻ እያደለም፤ ለኩምንበትም ይገባል፡፡
ማመን በቻ በቻ እያደለም፤ ለስላም መሥራትም ይገባል»
(አሉር ፍጥነስልት)*